

Guía para el uso de la inteligencia artificial en entornos académicos

Vicerrectoría Académica del Sistema CETYS Universidad

Elaborado por:
Melanie Elizabeth Montes Silva
Jonathan Jiménez-Salazar
Gabriela Navarro Espíritu
José Luis Bonilla Esquivel

2025

Cómo citar este documento en estilo APA:

Montes Silva, M. E., Jiménez-Salazar, J., Navarro Espíritu, G. y Bonilla Esquivel, J. L. (2025).

Guía para el uso de la inteligencia artificial en entornos académicos (2ª ed.).

<https://repositorio.cetys.mx/handle/60000/1955>



Esta edición se encuentra bajo una licencia Creative Commons:
Atribución/Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)

La inteligencia artificial (IA) ofrece muchas posibilidades en el ámbito académico. Cuando se utiliza de manera ética, puede ayudar a optimizar el tiempo, apoyar procesos de aprendizaje y mejorar la calidad del trabajo académico. Sin embargo, un uso inadecuado puede derivar en faltas de integridad académica. Con esto en consideración, la utilización de la IA está autorizado en espacios académicos, siempre y cuando se respeten los derechos de autor y se sigan principios de integridad académica.

Este documento ofrece pautas que orienten el uso responsable y ético de estas herramientas, con lo que será posible evitar faltas de integridad académica en la comunidad CETYS, lo que incluye al estudiantado, personal docente y administrativo. Es una nueva edición actualizada (Montes Silva et al., 2025) y toma en consideración los lineamientos más recientes de la Asociación Americana de Psicología (APA, 2021; McAdoo et al., 2025a, 2025b), además de las disposiciones que han hecho sobre el tema el Committee on Publication Ethics (COPE, 2023) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2023).

Usos permitidos de la IA generativa en el ámbito académico

- **Como apoyo en el proceso de redacción**, por ejemplo: para establecer el esquema o planeación de un texto; obtener ideas de aspectos a desarrollar en un escrito; evaluar un trabajo académico, correo electrónico o escritos profesionales. En estos casos, lo ético es subir un fragmento del texto y solicitar que la IA generativa evalúe el texto y ofrezca recomendaciones para que tú como autor del texto realices los ajustes. Si solo se deja que la IA generativa haga las modificaciones, entonces no habrá uso de pensamiento crítico ni obtendrás aprendizajes.
- **Para localizar y generar información**, como revisiones de literatura; selección y síntesis de fuentes de información, hacer traducciones, diseño de actividades o elaboración de distintos tipos de instrumentos para evaluación o investigación. Al utilizarlo de esta manera, el autor debe revisar la información generada con sentido crítico y decidir qué incluir para garantizar la calidad y relevancia del contenido.
- **Para generar formatos nuevos**, como imágenes o, con base en información propia, videos, organizadores gráficos, presentaciones o cualquier recurso visual o auditivo. Independientemente del formato, hay que reconocer el uso de las herramientas de IA.

Usar la herramienta con estos propósitos puede contribuir al desarrollo de habilidades académicas, así que pueden ser buenas prácticas. Solo es importante considerar que se debe:

- Declarar en el documento **qué herramienta se usó y con qué propósito**. Esto debe quedar explícito, por ejemplo, en la introducción, en la sección de método o en donde se presente la cita. Esto dependerá del tipo de documento que se está elaborando.
- **Utilizar la información de manera crítica**, es decir, analizarla y tomar decisiones sobre el proceso realizado o los datos obtenidos, pues la persona que presenta el trabajo es responsable del contenido y las herramientas solo deben servir para mejorar la calidad de los textos.

Usos no permitidos en el contexto académico

- Usar la IA generativa **como fuente de información**. Estas herramientas no son recursos especializados ni garantizan credibilidad académica. Además, pueden generar información falsa.
- **Producir texto y presentarlo como elaboración propia** en un trabajo académico, independientemente del género (documento, presentación, infografía, organizador gráfico, entre otros). Las distintas actividades que se realicen, ya sean de enseñanza, de aprendizaje o incluso profesionales, deben ser hechas por las personas que se asuman como autores, si no es así, se incurre en un acto de deshonestidad académica.
- **Simulación de datos**, como la aplicación de encuestas, experimentos de laboratorio, entrevistas o la fabricación de datos de otro tipo. Este tipo de actividades deben ser realizadas con base en trabajo de campo en contextos auténticos. A fin de evitar prácticas de falta de integridad académica, en los contextos en los que se requieran este tipo de actividades, los profesores o comités académicos pueden pedir evidencia del trabajo realizado (fotografías, cuestionarios, videos, entre otras cosas).

En caso de que se solicite, se puede citar información generada con IA

Si un docente pide expresamente el uso de información generada con IA, se debe presentar en el cuerpo del documento la cita o paráfrasis de la información seleccionada. En la lista de referencias se debe señalar la fuente.

Normas para citar y referenciar el uso de IA generativa

Enseguida se muestran algunos ejemplos de cómo declarar el uso de IA, así como la forma de presentar citas y referencias de estas herramientas, todo con base en el estilo de la American Psychological Association (APA, 2021; McAdoo et al., 2025a, 2025b).

Uso como herramienta

Cuando se utiliza la IA generativa como herramienta, por ejemplo, para hacer lluvias de ideas, editar o corregir textos, realizar traducciones o resúmenes; crear o ajustar código; analizar datos o elaborar material gráfico, es necesario mencionarla en el cuerpo del trabajo (siguiendo el formato habitual de una paráfrasis) y agregar la referencia correspondiente en la lista final. Es importante especificar el tipo de uso que se le dio a la herramienta, para mantener transparencia en el proceso académico. Enseguida se muestran dos ejemplos, para ilustrar cómo referir el uso concreto que se le dio a la herramienta:

1 Mención en el cuerpo del trabajo, con formato de paráfrasis:

Paráfrasis parentética

Para la selección de las fuentes de información consultadas, se recurrió a una herramienta de inteligencia artificial (Ai2, 2023).

Paráfrasis narrativa

Se tomó como base la propuesta temática propuesta por Anthropic (2025), la cual se enriqueció con la búsqueda de información en fuentes confiables

2 Formato de la referencia:

Nombre de la empresa o desarrollador de la IA. (año de la actualización más reciente). *Nombre/modelo de herramienta, en cursivas* [Descripción del tipo de herramienta; por ejemplo, modelo de lenguaje amplio para chats generativos]. [URL general de la herramienta, con el hipervínculo activado](#)

La descripción del tipo de herramienta se refiere a la categoría o función principal para la que ha sido diseñada y entrenada una herramienta de IA. Se anota entre corchetes después del título y el dato ayuda a tener más claridad sobre la información generada. Estas son algunas de las opciones posibles, según el tipo de herramienta:

- Para la generación de texto: [Modelo de lenguaje amplio].
- Para la generación de imágenes: [Modelo de texto a imagen].
- Para la generación de texto, imagen, audio y video en un solo sistema: [Modelo multimodal].
- Para la generación de predicciones o análisis estadístico [Modelo de análisis estadístico].
- Para la búsqueda de literatura científica: [Motor de búsqueda académica].

Ejemplo de las referencias citadas:

Referencias

Ai2. (2023). *Semantic Scholar* [Motor de búsqueda académica]. <http://www.semantic-scholar.org>

Anthropic. (2025). *Claude Sonnet 4.5* [Modelo de lenguaje amplio]. <https://www.anthropic.com/claude>

Uso textual de la información generada con IA

Si la información generada se copia textualmente, entonces hay que presentar la cita textual en el cuerpo del trabajo y la referencia del chat concreto que se utilizó. Enseguida se ilustra cada elemento.

- 1 Mención en el cuerpo del trabajo, con formato de cita textual, con excepción del número de página:

Cita narrativa	De acuerdo con información recuperada mediante Perplexity AI (2025), la comunicación efectiva es importante en el contexto profesional “porque facilita la colaboración, mejora la productividad y ayuda a construir relaciones sólidas dentro de los equipos de trabajo. Cuando las ideas y expectativas se expresan de manera clara y comprensible, se reducen los errores y malentendidos”.
Cita parentética	La comunicación efectiva es importante en el contexto profesional “porque facilita la colaboración, mejora la productividad y ayuda a construir relaciones sólidas dentro de los equipos de trabajo. Cuando las ideas y expectativas se expresan de manera clara y comprensible, se reducen los errores y malentendidos” (Perplexity AI, 2025).

- 2 Formato de la referencia:

Nombre de la empresa o desarrollador de la IA. (año, día y mes en el que se llevó a cabo el chat). *Título del chat como aparece en la herramienta, en cursivas* [Descripción de la función de la herramienta, como Chat de IA generativa]. Nombre de la herramienta/modelo. [URL específico del chat, con hipervínculo activado](#)

Enseguida se muestran dos ejemplos de referencias, una corresponde a la referencia de una imagen generada con IA y la segunda es la fuente citada en el ejemplo anterior. Así se verían las referencias con el modelo explicado:

Referencias

- OpenAI. (2025, 10 de noviembre). *Imagen abstracta sobre la comunicación efectiva en el contexto profesional* [Modelo de texto a imagen]. DALL-E 5. <https://chatgpt.com/share/69123af8-deac-8007-b41d-4ca2e5805e49>
- Perplexity AI. (2025, 10 de noviembre). *¿Por qué es importante la comunicación efectiva en el contexto profesional?* [Modelo de lenguaje amplio]. Perplexity AI. <https://www.perplexity.ai/search/por-que-es-importante-la-comun-UBh6.MMISmCZsVZY.gY2Hg>

Uso de imágenes decorativas generadas con IA

En los trabajos académicos, todas las imágenes deben aportar al contenido y en estilo APA hay normas para presentar las figuras. No obstante, si se requiere generar una imagen decorativa, por ejemplo, para una presentación, basta con colocar una nota al pie de la figura que incluya la petición (*prompt*) y la herramienta utilizada. Enseguida se presenta un ejemplo:



“Dibujo a lápiz de estudiantes adultos interactuando con IA”, elaborado con Freepik (<https://www.freepik.es/>).

Uso de IA para otros tipos de formatos

Si generas otros formatos, como un video, un podcast o una animación, en los que resulta difícil cumplir con los criterios anteriores, busca la mejor manera de reconocer el uso de herramientas de IA. Por ejemplo, en un video puedes mencionarlo directamente en la grabación, indicando qué herramienta usaste y para qué, de modo que quede claro sin necesidad de palabras escritas.

Reflexiones y pautas finales

El uso ético de herramientas de IA generativa no solo protege la integridad académica, también fomenta el desarrollo de habilidades críticas de todos los miembros de la comunidad académica. Actuar con responsabilidad asegura una formación académica sólida y confiable.

En CETYS Universidad actuamos con base en el valor de la confianza y nos esforzamos por brindar una formación que permita que todos los agentes vinculados con las actividades académicas actúen con responsabilidad y honestidad. Si un docente, comité académico o evaluador sospecha que se cometió una falta de integridad académica por presentar como propia información que se generó con IA, se solicitará a las personas involucradas que acudan a una entrevista para valorar la situación. En el caso del estudiantado, si se verifica que ocurrió un acto que deba ser considerado como plagio, se procederá conforme señala el [reglamento](#) correspondiente.

En síntesis



Usa la IA como herramienta para mejorar o enriquecer tus trabajos, pero especifica qué herramienta usaste y con qué propósito.

Recuerda citar o parafrasear y anotar la referencia con el estilo adecuado.



No uses IA como si fuera una fuente académicamente adecuada.

No hagas pasar como propias palabras generadas con IA.

No incluyas acríticamente nada generado automáticamente.

Referencias

- American Psychological Association. (2021). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association* (O. F. Remolina Gallego, Trad.; 4a ed.). El Manual Moderno.
- Committee on Publication Ethics. (2023, 13 de febrero). *Authorship and AI tools* [Herramientas de autoría e inteligencia artificial]. <https://publicationethics.org/guidance/cope-position/authorship-and-ai-tools>
- McAdoo, T., Denny, S. y Lee, C. (2025a, 9 de septiembre). *Citing generative AI in APA Style: Part 1—Reference formats* [Citar la IA generativa en el estilo APA: Parte 1 – Formatos de referencia]. APA Style. <https://apastyle.apa.org/blog/cite-generative-ai-references>
- McAdoo, T., Denny, S. y Lee, C. (2025b, 9 de septiembre). *Citing generative AI in APA Style: Part 2—AI as a search engine and AI integrated into common software* [Citar la IA generativa en el estilo APA: Parte 2 – La IA como motor de búsqueda y la IA integrada en software de uso común]. APA Style. <https://apastyle.apa.org/blog/cite-generative-ai-search-software>
- Montes Silva, M. E., Jiménez-Salazar, J., Navarro Espíritu, G. y Bonilla Esquivel, J. L. (2025). *Normativa sobre el uso de la inteligencia artificial generativa para los programas de posgrado en educación*. <https://repositorio.cetys.mx/handle/60000/1925>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2023). *ChatGPT e inteligencia artificial en la educación superior: Guía de inicio rápido*. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385146_spa