

Competencias del Perfil de Egreso (<i>Learning Outcomes</i>)		% Alumnos que cumplieron o superaron la expectativa de desempeño								
		2021-1			2021-2			Anual 2021		
		Participaron	Superaron	%	Participaron	Superaron	%	Participaron	Superaron	%
LDE	1. Aplicará el derecho internacional como fuente de derecho interno así como la norma fundamental de estructura del derecho vigente mexicano y la deontología jurídica, por medio del conocimiento y manejo de la constitución, la legislación, criterios de jurisprudencia, doctrina y demás fuentes del derecho.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	2. Analizará otros sistemas jurídicos vigentes que le permiten como egresado compatibilizar la interacción y vinculación entre diversos modelos en un contexto global.	0	0	0%	22	15	68%	22	15	0%
	3. Diseñará estrategias y diferentes escenarios en base a la lógica jurídica y de pensamiento crítico para hacer juicios valorativos, a través de su formación en base al estudio de casos prácticos que le permitan anticipar situaciones de relevancia jurídica y en su caso enfrentarlas y resolverlas.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	4. Aplicará técnicas de litigio y oralidad en procedimientos jurisdiccionales y se desempeñará como un profesionista creativo e innovador con capacidad para incidir, negociar y encontrar solución a controversias sin recurrir a vías contenciosas en materia de derecho público y privado.	42	40	95%	0	0	0%	42	40	0%
	5. Desarrollará habilidades de comunicación efectiva, informativas y tecnológicas que le permiten adaptarse a distintos contextos y responder a las exigencias de un entorno local y global.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	6. Participará en el mejoramiento de su entorno social con una vocación de servicio a través de la práctica permanente de valores y ética profesional.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
LPC	1. Asumir una postura ética durante todo proceso de evaluación y/o intervención psicológica, así como en procesos de investigación en torno a asesoría y orientación relativos a adicciones, adultos mayores y familia.	0	0	0%	75	74	99%	75	74	99%
	2. Aplicar metodología cualitativa o cuantitativa para realizar investigaciones de impacto nacional o internacional que aborden problemas humanos de acuerdo a los conceptos y principios científicos de la psicología en torno a procesos de asesoría y orientación relativos a adicciones, adultos mayores y familia.	0	0	0%	40	27	68%	40	27	68%
	3. Expresar sus ideas en forma escrita, de manera efectiva, en la elaboración de informes psicológicos relacionados con procesos de asesoría y orientación en torno a adicciones, adultos mayores y familia.	0	0	0%	86	72	84%	86	72	84%
	4. Aplicar técnicas e instrumentos de evaluación de carácter nacional o internacional orientados a diagnosticar comportamientos durante procesos de asesoría y orientación relativos a adicciones, adultos mayores y familia.	0	0	0%	76	72	95%	76	72	95%
	5. Planear intervenciones psicológicas a partir de la información obtenida en la evaluación psicológica durante procesos de asesoría y orientación relativos a adicciones, adultos mayores y familia.	44	43	98%	0	0	0%	44	43	98%
	6. Aplicar estrategias de prevención y/o intervención de acuerdo al plan elaborado en procesos de asesoría y orientación relativos a adicciones, adultos mayores y familia.	48	48	100%	0	0	0%	48	48	100%
	7. Evaluar la eficacia de sus estrategias de prevención y/o intervención, en procesos de asesoría y orientación relativos a adicciones, adultos mayores y familia, realizando los ajustes necesarios para optimizar su eficacia.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	8. Gestionar recursos para la creación y/o administración de instituciones de salud, públicas o privadas, para la atención de adicciones, adultos mayores y familias.	51	48	94%	0	0	0%	51	48	94%
LPI	1. Asumir una postura ética durante un proceso de evaluación y/o intervención psicológica, así como en procesos de investigación relativos a atención de problemas de conducta, estimulación temprana, necesidades educativas especiales y	0	0	0%	58	58	100%	58	58	100%
	2. Usar metodología cualitativa o cuantitativa para realizar investigaciones que aborden problemas humanos de acuerdo a los conceptos y principios científicos de la psicología relativos a procesos de atención de problemas de conducta, estimulación temprana, necesidades educativas especiales y orientación a padres.	0	0	0%	6	6	100%	6	6	100%
	3. Expresar sus ideas en forma escrita, en forma efectiva, en la elaboración de informes psicológicos relacionados con procesos de atención de problemas de conducta, estimulación temprana, necesidades educativas especiales y orientación	0	0	0%	58	50	86%	58	50	86%
	4. Aplicar técnicas e instrumentos de evaluación orientados a diagnosticar comportamientos durante procesos de atención de problemas de conducta, estimulación temprana, necesidades educativas especiales y orientación a padres.	0	0	0%	48	50	104%	48	50	104%
	5. Planear intervenciones psicológicas a partir de la información obtenida en la evaluación psicológica durante procesos de atención de problemas de conducta, estimulación temprana, necesidades educativas especiales y orientación a padres.	9	9	100%	0	0	0%	9	9	100%
	6. Aplicar estrategias de prevención y/o intervención de acuerdo al plan elaborado en procesos de atención de problemas de conducta, estimulación temprana, necesidades educativas especiales y orientación a padres.	33	30	91%	0	0	0%	33	30	91%
	7. Evaluar la eficacia de sus estrategias de prevención y/o intervención, en procesos de atención de problemas de conducta, estimulación temprana, necesidades educativas especiales y orientación a padres, realizando los ajustes necesarios para optimizar su eficacia.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%

Competencias del Perfil de Egreso (<i>Learning Outcomes</i>)		% Alumnos que cumplieron o superaron la expectativa de desempeño								
		2021-1			2021-2			Anual 2021		
		Participaron	Superaron	%	Participaron	Superaron	%	Participaron	Superaron	%
LPO	1. Asumir una postura ética durante un proceso de evaluación y/o intervención psicológica, así como en procesos de investigación en torno a diseño y evaluación de puestos, reclutamiento y selección, capacitación y desarrollo de personal y desarrollo organizacional.	0	0	0%	59	58	98%	59	58	98%
	2. Usar metodología cualitativa o cuantitativa para realizar investigaciones que aborden problemas humanos de acuerdo a los conceptos y principios científicos de la psicología en torno a procesos de diseño y evaluación de puestos, reclutamiento y selección, capacitación y desarrollo de personal y desarrollo organizacional.	0	0	0%	12	12	100%	12	12	100%
	3. Expresar sus ideas en forma escrita, en forma efectiva, en la elaboración de informes psicológicos relacionados con procesos de diseño y evaluación de puestos, reclutamiento y selección, capacitación y desarrollo de personal y desarrollo organizacional.	0	0	0%	20	19	95%	20	19	95%
	4. Aplicar técnicas e instrumentos de evaluación orientados a diagnosticar comportamientos durante procesos de diseño y evaluación de puestos, reclutamiento y selección, capacitación y desarrollo de personal y desarrollo organizacional.	0	0	0%	18	19	106%	18	19	106%
	5. Planear intervenciones psicológicas a partir de la información obtenida en la evaluación psicológica durante procesos de diseño y evaluación de puestos, reclutamiento y selección, capacitación y desarrollo de personal y desarrollo organizacional.	9	9	100%	0	0	0%	9	9	100%
	6. Aplicar estrategias de prevención y/o intervención de acuerdo al plan elaborado en procesos de diseño y evaluación de puestos, reclutamiento y selección, capacitación y desarrollo de personal y desarrollo organizacional.	13	13	100%	0	0	0%	13	13	100%
	7. Evaluar la eficacia de sus estrategias de prevención y/o intervención, en procesos de diseño y evaluación de puestos, reclutamiento y selección, capacitación y desarrollo de personal y desarrollo organizacional, realizando los ajustes necesarios para optimizar su eficacia.	6	4	67%	0	0	0%	6	4	67%
MED	CP1. Integra a través de un análisis crítico las principales teorías educativas y cómo estas pueden llevarse a cabo a fin de elaborar propuestas de mejora de su quehacer en el ámbito educativo en el que se desempeña.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	CP2. Diseña una planeación didáctica cumpliendo con el alineamiento constructivo, considerando las competencias, actividades tanto de enseñanza como de aprendizaje, la evaluación y el uso de tecnología para llevarla a cabo en una situación auténtica de aprendizaje.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	MEDO. Diseña y aplica estrategias directivas efectivas con base en el análisis de los modelos organizacionales actuales, para mejorar y transformar la cultura organizacional responda a las necesidades actuales de la sociedad.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	MEEE. Diseña y aplica intervenciones educativas a partir de la identificación y discriminación de problemas de aprendizaje, del análisis y comprensión de las dinámicas familiares, así como del contexto socio educativo, con el propósito de favorecer la inclusión y desarrollo del estudiante con necesidades educativas especiales.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	MECM. Diseña con base en la metodología de la Enseñanza Problémica, la Perspectiva del Enfoque Ontológico-Semiótico y el Conocimiento Matemático, estrategias de enseñanza que asegure la mejora de su práctica didáctica.	0	0	0%	7	7	100%	7	7	100%
	CA. Diseña, aplica y evalúa un proyecto de intervención socioeducativo, sustentado teórica y empíricamente, a través de un proceso metodológico, que derive en la solución de los problemas detectados en su área de concentración con sentido social y actitud ética frente a las necesidades actuales de la sociedad.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
MD	1. Obtendrá conocimiento actualizado en base a la investigación en las Ciencias Jurídicas y en temas selectos de Derecho.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	2. Participará en el mejoramiento de su entorno social con una vocación de servicio a través de la práctica permanente de valores y ética profesional buscando por iniciativa propia incidir en la sociedad.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	3. Aplicará el derecho internacional como fuente de derecho interno así como la norma fundamental de estructura del derecho vigente mexicano y la deontología jurídica, por medio del conocimiento y manejo de la constitución, la legislación, criterios de jurisprudencia, doctrina y demás fuentes del derecho.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	4. Analizará otros sistemas jurídicos vigentes que le permitan compatibilizar la interacción y vinculación entre diversos modelos en un contexto global.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	5. Diseñará estrategias y diferentes escenarios en base a la lógica jurídica y de pensamiento crítico para hacer juicios valorativos, a través de su formación en base al estudio de casos prácticos que le permitan anticipar situaciones de relevancia jurídica y en su caso enfrentarlas y resolverlas.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	6. Aplicará técnicas de litigio y oralidad en procedimientos jurisdiccionales y en la vía contenciosas en materia de derecho público y privado.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	7. Desarrollará habilidades de comunicación efectiva, informativas y tecnológicas que le permiten adaptarse a distintos contextos y responder a las exigencias de un entorno local y global generando conformación de una ciudadanía global en	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%

Competencias del Perfil de Egreso (<i>Learning Outcomes</i>)		% Alumnos que cumplieron o superaron la expectativa de desempeño								
		2021-1			2021-2			Anual 2021		
		Participaron	Superaron	%	Participaron	Superaron	%	Participaron	Superaron	%
HGE	1. Analiza diferentes discursos sociales sobre el proceso de envejecimiento a través de perspectivas jurídicas y bioéticas para cimentar una postura ética.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	2. Analiza el proceso de envejecimiento trabajando en equipos multidisciplinarios para proponer acciones de atención	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	3. Propone acciones de atención integral elaborando un plan administrativo de servicios de atención a adultos mayores para propiciar el mejoramiento de su calidad de vida.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	4. Implementa programas de capacitación y formación, atendiendo necesidades de cuidado y educativas para propiciar el mejoramiento de calidad de vida de adultos mayores.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	5. Investiga fenómenos del envejecimiento aplicando metodología cuantitativa, cualitativa o mixta para proponer acciones de atención integral.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	6. Evalúa procesos del envejecimiento mediante el uso de técnicas e instrumentos válidos y confiables para promover el mejoramiento de la calidad de vida de adultos mayores.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	7. Presenta resultados de intervención integral de adultos mayores ante un foro especializado elaborando carteles y ponencias estilo APA para promover el mejoramiento de la calidad de vida de los adultos mayores.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
MNP	1. Implementa acciones resultado de un análisis ético durante un proceso de evaluación y/o intervención, e Investigación neuropsicológica, para autorregular su propia práctica apeándose a los protocolos nacionales e internacionales de la	0	0	0%	6	6	100%	6	6	100%
	2. Aplica los conceptos y principios científicos de la neuropsicología implementando metodología cualitativa y cuantitativa para desarrollar proyectos de investigación en el área que mejoren la calidad de vida y la salud mental de las personas.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	3. Desarrolla sus habilidades de comunicación verbal y escrita elaborando reportes y artículos de investigación para comunicar los hallazgos de proyectos de investigación en revistas y foros especializados	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	4. Evalúa los procesos cognoscitivos y afectivos integrando los resultados de la aplicación de instrumentos neuropsicológicos en un informe para diagnosticar y comunicar a clientes y otros profesionales implicados.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	5. Analiza casos neuropsicológicos constituyendo equipos de trabajo multidisciplinario para diagnosticar síndromes neurológicos y psiquiátricos.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	6. Elabora planes de trabajo de intervención a partir de un diagnóstico neuropsicológico previo con el propósito de mejorar la calidad de vida del paciente.	15	15	100%	0	0	0%	15	15	100%
	7. Evalúa la eficacia de las estrategias de prevención e intervención neuropsicológica, mediante la aplicación de técnicas e instrumentos a través del tiempo para conocer los efectos de la intervención.	15	15	100%	0	0	0%	15	15	0%
MPSI	1. Realizará procesos de evaluación y diagnóstico, utilizando técnicas e instrumentos de evaluación válidos y confiables, partiendo de un conocimiento sólido de los diferentes procesos psicológicos inherentes a los distintos ámbitos de aplicación de la psicología y con estricto apego a la ética profesional del profesional de la psicología.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	2. Diseñará, implementará y evaluará estrategias de intervención, partiendo de una evaluación psicológica sustentada en técnicas e instrumentos válidos y confiables.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	3. Desarrollará e implementará proyectos de investigación, siguiendo una metodología científica, en los que se aborden los problemas humanos en los diferentes ámbitos de aplicación de la psicología.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	4. Elaborará informes científicos, de manera clara y con apego a las normas estandarizadas en el ejercicio de la psicología, para dar a conocer los resultados de sus evaluaciones, intervenciones o investigaciones.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	5. Diseñará e implementará procesos o programas de intervención, en el ámbito organizacional, tendientes a lograr el desarrollo del capital humano en la organización, acorde a los objetivos organizacionales y con apego a la ética profesional	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	7. Diseñará e implementará procesos o programas de intervención, tendientes a lograr el desarrollo funcional de las familias, en cualquier etapa de su ciclo vital y con apego a la ética profesional del psicólogo.	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%

	2021-1			2021-2			Anual 2021		
	Participaron	Superaron	%	Participaron	Superaron	%	Participaron	Superaron	%
Profesional	255	244	96%	578	532	92%	833	776	93%
Posgrado	30	30	100%	13	13	100%	43	43	100%